

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА КАЗАНИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Б.Красная ул., д.1, г.Казань,  
Республика Татарстан, 420111



КАЗАН ШӘҖӘРЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛЕГЕ  
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ

Б.Красная ур., 1 йорт, Казан ш.,  
Татарстан Республикасы, 420111

Тел. (843) 223-23-80, e-mail: kazan.obr@yandex.ru, www.kzn.ru

11.02.2026 № 170/исх  
На № 55/26 от 30.01.2026

**Ректору ГАОУ ДПО  
«Институт развития  
образования Республики  
Татарстан»  
Л.Н.Нугумановой**

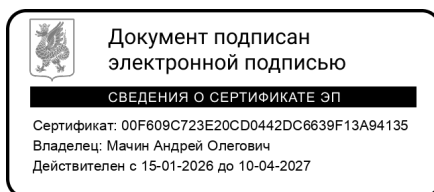
**Уважаемая Людмила Николаевна!**

Рассмотрев Ваше письмо о стажировочных площадках на 2026 год Управление образования Исполнительного комитета г.Казани направляет Вам утвержденный перечень образовательных организаций города Казани – стажировочных площадок для повышения квалификации работников образования.

Приложение: на 34 л. в 1 экз.

**Исполняющий обязанности начальника –  
заместитель**

**А.О.Мачин**



И.А.Николаевская,  
8(843)223-23-80 (доб.66452)

**Перечень стажировочных площадок г. Казани  
для организации и проведения стажировок в рамках повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей  
ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» в 2026 году**

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
<b>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</b>				
<b>г.Казань</b>				
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида»	Федорова Людмила Александровна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №375 общеразвивающего вида с татарским языком воспитания и обучения»	Даутова Роза Гарифовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад №308 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Бадуртдинова Гузель Рашитовна	Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
4.	г. Казань, Авиастроительный район	МАДОУ «Детский сад № 348 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гарипова Венера Закаревна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОС). 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОС).
5.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №283 комбинированного вида»	Рубашная Ольга Анатольевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной

				<p>организации.</p> <p>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</p>
6.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №136 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Сибгатова Гульфия Исаковна	<p>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</p> <p>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</p> <p>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</p>
7.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад № 312 комбинированного вида»	Гимадиева Аделя Ильдаровна	<p>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</p> <p>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</p> <p>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</p>
8.	г. Казань, Вахитовский район	МАДОУ «Детский сад №273 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Камалетдинова Ильмира Харуновна	<p>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</p> <p>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</p> <p>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</p>
9.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Халиуллина Лейсан Ришатовна	<p>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</p> <p>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</p> <p>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</p>
10.	г. Казань, Вахитовский район	МБДОУ «Детский сад №63 комбинированного»	Безделева Марина Юрьевна	<p>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</p>

				2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
11.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №101 комбинированного вида»	Галиева Лилия Рамзильевна	1. Управление развитием ДОО. 2.Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
12.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №243 комбинированного вида»	Санина Наталья Владимировна	1.Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
13.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №121 комбинированного вида»	Шустова Юлия Александровна	1. Управление развитием ДОО. 2.Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 3. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
14.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Билингвальный детский сад №2»	Мухаметзянова Сюмбель Мухамедовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
15.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида»	Годова Елена Владимировна	1.Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
16.	г. Казань, Кировский район	МБДОУ «Детский сад №321 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гиниятова Гульфина Наилевна	1. Современные подходы в проектировании воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и

				дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.
17.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ахмадиева Гульсина Камилевна	Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возрастаю.
18.	г. Казань, Кировский район	МАДОУ «Детский сад №147 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хайдарова Гульчачак Сагитовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
19.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №126»	Шайхутдинова Лилия Фаритовна	Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.
20.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №311 комбинированного вида»	Храмайкова Гульсина Джавидовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
21.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №314 комбинированного вида»	Левширбанова Елена Юрьевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
22.	г. Казань, Московский район	Специальный (коррекционный) детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Садретдинова Эльвира Азгамовна	1. Управление развитием ДОО. 2. ФАОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности в ДОО.
23.	г. Казань, Московский район	Частное дошкольное образовательное учреждение «Школа Кенгуру»	Шепелина Елена Михайловна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

24.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном Университете» Базового учреждения Центра национального образования (Дошкольные группы)	Гайнуллин Рамиль Рашитович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</li> <li>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</li> <li>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</li> </ol>
25.	г. Казань, Московский район	МАДОУ «Детский сад №234 комбинированного вида»	Амирова Резеда Махмутовна	Планирование и контроль образовательного процесса и коррекционно-логопедической работы в контексте ФОП ДО.
26.	г.Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 19 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Воскобойникова Мария Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
27.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №405 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Гаязова Дания Нурлыгаяновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Билингвальный детский сад: успешный опыт в реализации модели билингвального образования дошкольников.</li> <li>2.Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.</li> </ol>
28.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад № 380 комбинированного вида»	Акмаева Тамара Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
29.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБДОУ «Детский сад № 151 комбинированного вида»	Петручик Татьяна Борисовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
30.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 16»	Зайцева Ирина Владимировна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Технология «безбарьерной» образовательной среды</li> </ol>

				для детей дошкольного возраста
31.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБДОУ «Детский сад № 99 комбинированного вида»	Хакимова Рита Харисовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
32.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №360»	Сопромадзе Лиана Константиновна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях. 3. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
33.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Детский сад №346 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хафизова Елена Валерьяновна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях. 3. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
34.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №397»	Магданурова Гульгена Шафкатовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
35.	Г. Казань, Ново-Савиновский район	МБДОУ «Детский сад № 150»	Бабашкина Наталья Вячеславовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
36.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»	Гаптулхакова Зульфия Равилевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

37.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 25»	Данилова Жанна Вячеславовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
38.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 31 комбинированного вида»	Паршенкова Наталья Павловна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
39.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»	Гибазова Миляуша Минахматовна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
40.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 33 комбинированного вида»	Царькова Людмила Александровна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. ФАОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности.
41.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида»	Шамсутдинова Наиля Нурмухаметовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
42.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 73 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Саляхова Эльмира Зуфаровна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
43.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 79 комбинированного вида»	Марданова Альбина Фаязовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
44.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 90 комбинированного вида»	Зайнутдинова Гульнара Ринатовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
45.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 94 комбинированного вида»	Прошагина Инна Николаевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
46.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 106»	Яруллина Рамиля Марсовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
47.	г. Казань,	МБДОУ «Детский сад № 116	Зиганшина Луиза	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП

	Приволжский район	комбинированного вида»	Ибрагимовна	ДО.
48.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад №130 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Хайруллина Роксана Рамилевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
49.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №131 комбинированного вида»	Куленева Оксана Васильевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
50.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №137 комбинированного вида»	Слепова Юлия Валерьевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
51.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №140 комбинированного вида»	Хайретдинова Гузель Нурулловна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
52.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад № 144 комбинированного вида»	Носкова Любовь Евгеньевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
53.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 161 комбинированного вида»	Мамонова Людмила Васильевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
54.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 194 комбинированного вида»	Зайцева Лидия Федоровна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
55.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 242 комбинированного вида»	Фазульязнова Альбина Марселевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
56.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 247 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Галеева Римма Эльбрусевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
57.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 342 комбинированного вида»	Никитина Маргарита Павловна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
58.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 363 комбинированного вида»	Вафина Венера Киямовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
59.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 369 комбинированного вида с воспитанием и обучением на	Исмагилова Дания Гаптеррахмановна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.

		татарском языке»		
60.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №373 комбинированного вида»	Устимец Захида Загитовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
61.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад № 379 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»	Галлямшина Эльмира Фаатавна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
62.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Детский сад №382 комбинированного вида»	Минвалеева Люция Маннуровна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
63.	г. Казань, Приволжский район	МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 396»	Мингазова Эндже Ильдусовна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
64.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	Сафиуллина Марина Владимировна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.
65.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Асхатова Эльмира Наильевна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
66.	г. Казань, Приволжский район	МБДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида»	Сафиуллина Динара Амантаевна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. ФАОП ДО: новый контекст содержания и организации образовательной деятельности.
67.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 64»	Даутова Ляйсан Наиловна	1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО. 2. Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
68.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №68»	Абдрахманова Эльмира	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.

			Мунировна	2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
69.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №109 комбинированного вида»	Комкова Венера Закировна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
70.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №185 комбинированного вида»	Давыдова Татьяна Николаевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
71.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №181 комбинированного вида»	Майорова Ирина Юрьевна	Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.
72.	г. Казань, Советский район	МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия №29»	Лонщакова Ольга Павловна	1. Преемственность ДОО и начальной школы в условиях единого образовательного пространства. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.
73.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №261 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»	Сунгатуллина Танзиля Гарафовна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях. 3. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников
74.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №305 комбинированного вида»	Шаяхметова Зухра Шаймардановна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
75.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 332 комбинированного вида»	Богданова Елена Анатольевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных

				образовательных организациях.
76.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида»	Давлетшина Гульназ Закариевна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
77.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида»	Воронцова Анастасия Олеговна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
78.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида»	Сафиуллина Гульназ Минтагировна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
79.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Вафина Гузель Анасовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
80.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 135 комбинированного вида»	Садыкова Гузель Дильшатовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.

81.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 115 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Исламова Гузель Рамилевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</li> <li>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</li> <li>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</li> </ol>
82.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида с татарским языком обучения и воспитания»	Сергеева Наталья Александровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
83.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад №104»	Зинатуллина Алсу Фазылзяновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление развитием ДОО в условиях реализации ФОП ДО.</li> <li>2. Методическое сопровождение педагогов в ДОО в условиях реализации ФОП ДО.</li> </ol>
84.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 76 пристома и оздоровления»	Самигуллина Рамзия Габдулхаликовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации.</li> <li>2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.</li> </ol>
85.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 146 комбинированного вида»	Журавлева Галина Константиновна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</li> <li>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</li> <li>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.</li> </ol>
86.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 171 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Ханафиева Римма Рамилевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников.</li> <li>2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО.</li> <li>3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях</li> </ol>

				полилингвальной среды в ДОО.
87.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Низамова Эндже Азатовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
88.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 330 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»	Камалова Айнур Анасовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
89.	г. Казань, Советский район	МАДОУ «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»	Сибгатуллина Алсу Фоатовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
90.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад № 162 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Даминова Венера Николаевна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
91.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №177 комбинированного вида»	Ляпина Альфия Асхатовна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в

				соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
92.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №159 комбинированного вида»	Гаффарова Лейсан Наиловна	1. Полилингвальный детский сад: опыт реализации модели полилингвального образования дошкольников. 2. Методическая система работы педагога по полилингвальному образованию в ДОО. 3. Основные задачи развития речи дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями в условиях полилингвальной среды в ДОО.
93.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №189 комбинированного вида»	Шайдуллина Марина Анатольевна	1. Технологии проектирования воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация интегративной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
94.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №50 комбинированного вида»	Ио Каримова Гульчачак Хазиахметовна	Современные педагогические технологии в работе с детьми дошкольного возраста.
95.	г. Казань, Советский район	МБДОУ «Детский сад №158 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»	Теймурова Эльмира Алитагиевна	1. Современные подходы в проектировании воспитательной деятельности педагога в дошкольной образовательной организации. 2. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
<b>г.Казань</b>				
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением	Хайруллина Гульназ Назиповна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.

		отдельных предметов»		2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.
2.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Гимназия №33»	Гизатуллин Фаяз Ильдарович	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. От практики коммуникации к успешной аттестации: технологии, подготовки к ЕГЭ/ОГЭ и олимпиадам нового поколения 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
3.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №119»	Фадеева Татьяна Петровна	Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.
4.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №112»	Архипова Светлана Владимировна	1. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология). 2. Организация учебной деятельности в освоении программы учебного предмета «Труд (технология)» в условия реализации ФОП ООО. 3. Реализация ФРП учебных предметов «Труд (технология)» и «Изобразительное искусство» в соответствии с ФОП ООО.
5.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для детей с соматическими заболеваниями»	Чекунова Юлия Анатольевна	1. Эффективные здоровьесберегающие технологии в условиях инклюзивной общеобразовательной организации.
6.	г. Казань, Авиастроительный район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №62»	Малькова Елена Константиновна	1. Методы и приёмы работы, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности на уроках родного (татарского) языка и литературы. 2. Формирование в единстве предметных и метапредметных планируемых результатов обучения младших школьников.

7.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»	Козловская Розалия Юрьевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.</li> <li>4. Эффективные методы и приемы достижения предметных и метапредметных результатов обучения математике.</li> <li>5. Управление изменениями и развитием образовательной организации.</li> </ol>
8.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка»	Бадриева Рина Ринадовна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие творческого потенциала младшего школьника через организацию урочной и внеурочной деятельности</li> <li>2. Этнокультурный традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках родного языка</li> <li>3. Активные методы обучения на уроках русского языка и литературы</li> <li>4. Повышение качества урока английского языка как ресурс качества образования, расширения информационного поля деятельности, обобщения накопленного опыта, с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся</li> <li>5. Современные подходы к преподаванию естественных наук в условиях обновленных ФГОС: от теории к практике</li> <li>6. Математическое моделирование как эффективный метод повышения функциональной грамотности.</li> </ol>
9.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения»	Хуснутдинова Люция Гапхадиевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</li> <li>3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</li> </ol>
10.	г. Казань,	МАОУ «Средняя	Назипова Галина	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальная школа в информационном пространстве.</li> </ol>

	Вахитовский район	общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением английского языка»	Алексеевна	<p>2. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>4. Управленческие решения для профессионального роста, развития и здоровья учителя</p> <p>5. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.</p> <p>6. Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ – образования. Современный урок информатики.</p> <p>7. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>8. Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка на современном этапе</p>
11.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №51»	Шакирова Алина Камилевна	<p>1. Цифровое образовательное пространство начальной школы.</p> <p>2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>
12.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Гимназия №96»	Бузюкин Сергей Аркадьевич	<p>1 Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>2. Применение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.</p>
13.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Лицей №116 имени Героя Советского Союза А.С. Умеркина»	Мухаметзянова Гулсирень Дусанбековна	Новые подходы к проектированию предметно-методических недель в начальной школе: развитие профессионального обмена через наставничество и коллективное планирование
14.	г. Казань, Вахитовский район	МАОУ «Лицей №131»	Хабибуллина Альфия Блигвардовна	1. Создание и развитие цифровой образовательной среды как единого информационного комплекса образовательной организации. Развитие ИТ – образования. Методические особенности подготовки к ЕГЭ по информатике.

				2. Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках математики, физики.
15.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Лицей №5»	Рахматуллина Гузель Гаязовна	1. Формирование функциональной грамотности школьников в контексте преподавания математики и предметов естественнонаучной направленности. 2. Организация внеурочного мероприятия для школьников старших классов по основам финансовой грамотности. 3. Развитие метапредметных компетенций обучающихся в области финансового планирования и проектирования.
16.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №98 (татарско-русская)»	Авзалова Айгуль Ильдаровна	1.Ранняя профориентация учащихся при реализации отдельных модулей программы учебного предмета «Труд (технология)». 2. Проектирование цифровых уроков при реализации учебных программ естественно-научного и технического цикла на базе школьного технопарка «Кванториум»
17.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «СОШ №41»	Михеев Александр Владимирович	1. Творческая реализация программных требований в преподавании предметов «Русский язык» и Литература», «Родной (русский) язык, Родная (русская) литература» в общеобразовательных организациях. 2. Концептуальные методические аспекты подготовки к различным форматам ГИА по русскому языку и литературе в контексте реализации обновленного ФГОС и ФООП. 3. Система подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в контексте реализации ФГОС и ФООП. 4. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература). 5. Формирование навыков читательской грамотности в контексте выстраивания межпредметных взаимодействий.
18.	г. Казань, Вахитовский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»	Сабитова Алина Раушановна	Социально-психологическая компетенция учителей: воспитательная работа с обучающимся, в том числе с группой риска.
19.	г. Казань, Вахитовский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-	Мансуров Роберт Мияссарович	Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.

		русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов имени К.Насыри»		
20.	г. Казань, Вахитовский район	ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова»	Кратков Андрей Николаевич	1. Система воспитания ценностных ориентиров в структуре кадетского образования. 2. Методический инструментарий воспитателя: современные технологии обучения и воспитания.
21.	г. Казань, Вахитовский район	Общеобразовательная школа-интернат «Лицей им. Н.И. Лобачевского» ФГАОУ ВО «К(П)ФУ»	Скобельцына Елена Германовна	1. Создание единой модели наставничества как эффективного компонента системы управления качеством образования на примере ОО. 2. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.
22.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Политехнический лицей №182»	Дуженков Руслан Викторович	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования.
23.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №188»	Расулова Эльвира Галимовна	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Организация образовательного процесса для детей с расстройством аутистического спектра в начальной школе.
24.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»	Идрисов Ранис Анварович	Мотивационно – развивающая модель воспитания детей школьного возраста в рамках консолидационного подхода общего и дополнительного образования
25.	г. Казань, Кировский район	МАОУ «Гимназия-интернат №4»	Ризатдинов Алмаз Гаязович	1. Формирование ценностных ориентиров в учебно-воспитательном процессе. 2. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования.
26.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»	Юсупова Лилия Рашидовна	1. Современный подход к образованию: роль интегративных технологий в развитии метапредметных навыков 2. Современный урок информатики в условиях цифровой трансформации образования. Методические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
27.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная	Панарина Эльвина Наилевна	1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

		школа №57»		2. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся.
28.	г. Казань, Кировский район	МАОУ «Гимназия-интернат №4»	Ризатдинов Алмаз Гаязович	1. Формирование ценностных ориентиров в учебно-воспитательном процессе. 2. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования.
29.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57»	Панарина Эльвина Наиловна	1. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 2. Межпредметные технологии как инструмент формирования метапредметных способностей у обучающихся.
30.	г. Казань, Кировский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных предметов»	Юсупова Лилия Рашидовна	1. Современный подход к образованию: роль интегративных технологий в развитии метапредметных навыков 2. Современный урок информатики в условиях цифровой трансформации образования. Методические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике.
31.	г. Казань Московский район	МАОУ «Лицей-интернат №2»	Гиниятуллин Булат Хатыпович	1. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования. 2. Модель школьного центра олимпиадной подготовки: от проектирования среды к управлению результатом.
32.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нуриева Айгуль Ильмировна	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школ.
33.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой»	Белова Светлана Владимировна	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Олимпиадная математика как инструмент формирования фундаментальных навыков в рамках математического образования в начальной школе. 3. Метод проектов как инструмент развития универсальных учебных действий при реализации обновлённого ФГОС. 4. Искусственный интеллект как проводник в

				<p>метапредметность: проектирование интерактивного урока будущего.</p> <p>5. Эффективность мотивационной среды образовательной организации в обучении математике в соответствии с обновленными ФГОС.</p>
34.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №94»	Кузьменко Лариса Львовна	<p>1. Современное учебное занятие в контексте требований обновленного ФГОС НОО.</p> <p>2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p>
35.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Татарская гимназия №2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском федеральном университете»	Гайнуллин Рамиль Рашитович	<p>1. Начальная школа в информационном пространстве.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p>
36.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия №102 им. М.С. Устиновой»	Тахавиева Эльмира Фандусовна	<p>1. Стратегии и тактики восстановительных технологий урегулирования конфликтов в ОО</p> <p>2. Нравственно-патриотическое воспитание школьников: лучшие практики и методические решения (историки)</p> <p>3. Организация учебной деятельности в освоении программы учебного предмета «Труд (технология)» в условия реализации ФОП ООО.</p> <p>4. Реализация ФРП учебных предметов «Труд (технология)» в соответствии с ФОП ООО.</p>
37.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55 с углубленным изучением отдельных предметов»	Киркина Елена Геннадьевна	Эффективные практики воспитательной работы в школе.
38.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 64»	Нуреев Айнура Завдатович	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.
2.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 20 «Гармония»	Николаев Максим Анатольевич	<p>1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.</p> <p>2. Эффективные практики проектной деятельности.</p> <p>3. Формирование образовательной и воспитательной среды</p> <p>4. Внедрение бережливого производства в социальную</p>

				сферу
3.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Гимназия № 9»	Кузнецова Марина Борисовна	Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка на современном этапе.
4.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка»	Иванова Галина Анатольевна	1. Интеграция учебной и воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности обучающихся начальной школы 2. Инновации в образовании как один из путей совершенствования профессиональных компетенций учителей естественно-научного цикла в условиях реализации обновленного ФГОС.
5.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Основная общеобразовательная школа №30»	Бахтиев Рустем Флусович	Образовательные методики и технологии в реализации предметного содержания в начальной школе: ценностно-ориентированное воспитание
6.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49»	Садетдинов Дмитрий Шейисданович	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школы
7.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №107 «Открытие»	Акмаева Анастасия Сергеевна	1. Проекты и исследования: развитие компетенций обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. 3. Управление изменениями: трансформация образовательной организации. 4. Новая старшая школа: тренды профориентации и развитие социального партнерства
8.	г. Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №71 с углубленным изучением отдельных предметов»	Григорьева Юлия Павловна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
9.	г. Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №113 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя России М.Р. Ахметшина»	Юнусова Эльвира Наилевна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Социально-психологическая компетенция учителей родного (татарского) языка и литературы: воспитательная

				<p>работа с обучающимся, в том числе с группой риска.</p> <p>3. Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП.</p>
10.	г. Казань, Ново-Савиновский	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением иностранных языков №132»	Осипова Ольга Андреевна	<p>1. Приемы формирующего оценивания.</p> <p>2. Применение методов, технологий, приемов для формирования читательской грамотности.</p>
11.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»	Каримова Диляра Салиховна	<p>1. Модель многопрофильной средней и старшей школы: от уникальных партнерских классов к индивидуальной образовательной траектории (на примере реализации классов Роскосмоса, креативных индустрий, предпринимательского и вертолётного класса).</p> <p>2. Реализация модели инженерных классов: содержание, методика, партнёрства.</p> <p>3. Современный менеджмент образовательной организации.</p> <p>4. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>5. Развитие молодых педагогов через конкурсное движение.</p> <p>6. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>7. Программа воспитания: не для мероприятий и галочек, а для личностного развития – во имя будущего.</p>
12.	г. Казань, Ново-Савиновский район	ГАОУ «Полилингвальный комплекс «Адымнар - путь к знаниям и согласию»	Шамсутдинов Айдар Ильдарович	<p>1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Цифровое образовательное пространство начальной школы.</p> <p>3. Современное учебное занятие в контексте требований обновленного ФГОС НОО.</p> <p>4. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</p>

				<p>5. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>7. Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования.</p>
13.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия № 179-центр образования»	Наумова Эльвира Викторовна	<p>1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией</p> <p>2. Управление изменениями и развитием образовательной организации.</p> <p>3. Современные методы обучения на уроках естественнонаучного цикла</p> <p>4. Современные подходы к развитию иноязычной коммуникации: роль и инструменты учителя в новой образовательной реальности</p>
14.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Лицей №177»	Имамов Ильдар Фаизович	<p>1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</p> <p>2. Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (химия, биология).</p>
15.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №91»	Гаффаров Ильнур Михайлович	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
16.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Лицей №23»	Шакирзянова Альбина Заудятовна	<p>1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.</p> <p>2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.</p> <p>3. Опыт работы лицея в формировании профессионального самоопределения учащихся</p>
17.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №170»	Дергунова Марина Александровна	<p>1. Администрирование деятельности образовательной организации.</p> <p>2. Функциональная грамотность обучающихся как планируемый результат образования.</p>

18.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России А.В.Козина». Школа-центр компетенции в электронном образовании	Кныш Татьяна Николаевна	Управление образовательной деятельностью образовательной организации.
19.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБОУ «Гимназия №155»	Фазылов Наиль Рашидович	1. Формирование метапредметных и предметных результатов обучения на уроках и внеурочных занятиях по математике. 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
20.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия №139 - Центр образования»	Борер Татьяна Сергеевна	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Современное учебное занятие в контексте требований обновленного ФГОС НОО.
21.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №73»	Праздникова Инна Алимбековна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.
22.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №35-образовательный центр «Галактика»	Глухарева Елена Владимировна	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Организация профориентационной работы (предпрофильная подготовка, профильное обучение). Создание обучающего пространства.
23.	г. Казань, Приволжский район	МАОУ «Гимназия №19»	Талманов Андрей Львович	1. Начальная школа в информационном пространстве. 2. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма. 3. Управление изменениями и развитием образовательной организации. 4. Эффективность методов и приемов достижения метапредметных результатов образовательного процесса.

24.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Лицей №83 - Центр образования»	Бикуюева Диляра Динаровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</li> <li>2. Эффективность методов и приемов достижения предметных и метапредметных результатов при обучении математике.</li> </ol>
25.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Татаро-английская гимназия №16»	Халимова Гульфия Мансуровна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальная школа в информационном пространстве.</li> <li>2. Организация проектно-исследовательской и инновационной деятельности в общеобразовательной организации.</li> <li>3. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.</li> </ol>
26.	г. Казань, Приволжский район	Автономная некоммерческая организация «Общеобразовательная организация «Бала Сити»	Насонова Ирина Ивановна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальная школа в информационном пространстве.</li> <li>2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</li> <li>3. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.</li> <li>4. Управление изменениями и развитием образовательной организации.</li> </ol>
27.	г. Казань, Приволжский район	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Международная школа Казани»	Гафиятуллин Нияз Мансурович	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</li> <li>2. Начальная школа в информационном пространстве.</li> </ol>
28.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №6»	Баклашова Ольга Николаевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.</li> <li>2. Современные подходы к обучению предмета «Математика». Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании предметов «Физика».</li> </ol>
29.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Татарско-русская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нургатина Алсу Рамилевна	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание</li> </ol>

				образовательных результатов.
30.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №69»	Рычагова Елена Юрьевна	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
31.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»	Замалдинов Азит Талипович	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе 2. Воспитательный потенциал учебного предмета ОРКСЭ в духовно-нравственном развитии и воспитании учащихся
32.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Гимназия №52»	Латыпова Альфия Рамдраковна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
33.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №82 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р.Г. Хасановой»	Скобелкина Эльмира Мансуровна	Инновационные подходы в управлении образовательной организацией.
34.	г. Казань, Приволжский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Васильева Алла Николаевна	Современные подходы к обучению математике в условиях реализации требований обновленного ФГОС.
35.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Гимназия №8 - Центр образования»	Пичугина Марина Вавиловна	Реализация инновационных направлений преподавания предметов «История» и «Обществознание» в контексте требований современной образовательной среды.
36.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»	Филатов Иван Александрович	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе. 2. Интеграция естественно-научного образования в условиях реализации требований обновленного ФГОС.
37.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением немецкого языка»	Смолкина Наталья Викторовна	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования.
38.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А.	Афонская Валентина	1. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.

		Ахтямова» (Центр образования №178)	Александровна	2 Инновационные подходы в управлении образовательной организацией. 3. Создание развивающей образовательной среды в начальной школе. 4. Создание единой модели наставничества как эффективного компонента системы управления качеством образования на примере ОО.
39.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша»	Арсланова Рахима Минвалиевна	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы. 3. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
40.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №149 с татарским языком обучения»	Вафина Фирдауз Габдулнуровна	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Проектирование процесса внедрения эффективных образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
41.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	Галеева Гульнара Гаппасовна	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
42.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №171 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галиакберова Рания Накиповна	1. Начальная школа в информационном пространстве. 2. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроках математики. 3. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
43.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильная школа №181»	Абдуллина Дина Альбертовна	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
44.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №90»	Шафеева Гузель Харисовна	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Проектирование процесса внедрения эффективных

				образовательных технологий через совершенствование преподавания родного (татарского) языка и литературы.
45.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №161»	Ию Садыков Искандер Анварович	Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
46.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Эколого-технологический лицей №79»	Галеева Гульназ Ринатовна	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе
47.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169»	Гиниатуллина Лариса Ринатовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
48.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №174»	Халикова Аида Айратовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов.
49.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №175»	Ию Абдулвахобов Камиль Рустамович	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности. 2. Применение современных образовательных технологий на уроках ОРКСЭ, обеспечивающих достижение и оценивание образовательных результатов. 3. Начальная школа в информационном пространстве. 4. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
50.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 имени М.И.Махмутова»	Салахова Эльвира Махмутовна	Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
51.	г. Казань,	МБОУ «Гимназия №183»	Галинова	1. Оценка достижения планируемых результатов в рамках

	Советский район		Светлана Асхатовна	урочной и внеурочной деятельности. 2. Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
52.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №144 с углубленным изучением отдельных предметов»	Саидгараева Фирдаус Ахтямовна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности. 2. Формирование планируемых результатов обучения на уроках естественно-научного/социально-гуманитарного циклов.
53.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Многопрофильный лицей №11»	Шигапов Айнур Рашитович	Интеграция учебной и воспитательной деятельности в начальной школе.
54.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Естественно-научный лицей №95»	Багавиева Гульгенэ Мунировна	1. Достижение планируемых результатов начального образования в условиях урочной и внеурочной деятельности 2. Оценка достижения планируемых результатов в рамках урочной и внеурочной деятельности.
55.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Лицей №159 имени С.Х. Загидуллиной»	Вафина Гульнара Ильхамовна	Современные методики и подходы в воспитании и развитии личности ребенка.
56.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Гимназия № 141»	Гиматутдинова Ирина Львовна	1. Инновационные подходы в управлении образовательной организацией. 2. Возможности изучения родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвизма.
57.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №125»	Ахмерова Светлана Владимировна	Достижение метапредметных и предметных результатов обучения на уроках и во внеурочных занятиях по математике.
58.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Гимназия №126»	Сагдеев Тимур Ильдусович	Реализация инновационных направлений в преподавании предметов «История» и «Обществознание» в контексте современных требований к историко-обществоведческому образованию.
59.	г. Казань, Советский район	МАОУ «Лицей - инженерный центр»	Хайрутдинова Венера Кашфиевна	Организация учебной деятельности в освоении программы учебного предмета «Труд (технология)» в условия реализации ФОП ООО.
60.	г. Казань, Советский район	МБОУ «Многопрофильный лицей №185»	Стахеева Наталья Вадимовна	Урочная и внеурочная деятельность учителя иностранного языка на современном этапе.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ БЮДЖЕТНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
<b>г.Казань</b>				
1.	г. Казань, Московский район	МБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи»	Ульянова Татьяна Михайловна	1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи в условиях Центра лечебной педагогики. 2. Деятельность специалистов ПП консилиума.

**ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

№ п/п	Район, город	Образовательная организация	Руководитель	Тема стажировки
1.	г. Казань, Авиастроительный район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Бугрова Валерия Вячеславовна	1. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 2.Современные подходы к повышению эффективности деятельности заведующего отделом и методиста в учреждении дополнительного образования
2.	г. Казань, Вахитовский район	МБУ ДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева»	Гурьянова Лариса Юрьевна	1. Реализация ФРП учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФОП ООО. 2. Эффективное использование образовательного пространства ДШИ в условиях современных требований
3.	г. Казань, Вахитовский район	МБУДО «Детская музыкальная школа №7 им. З.В. Хабибуллина»	Сафина Альфия Габдуллахатовна	Введение в должность. Создание условий для художественно эстетического развития личности в ДМШ, ДШИ.
4.	г. Казань, Кировский район	МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»	Сорокина Татьяна Викторовна	1. Развитие личностных и профессиональных компетенций педагога-организатора ОО. 2. Интеграция творческого процесса и воспитательного компонента при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 3. Взаимодействие семьи и организации дополнительного

				образования детей.
5.	г. Казань, Кировский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №24»	Фаттахова Ландыш Камиловна	Сочетание индивидуальных и коллективных форм обучения в ДМШ и ДШИ как условие развития исполнительского мастерства и реализации творческого потенциала обучающихся
6.	г. Казань, Московский район	МБУДО «Татарская детская музыкальная школа № 32 имени Ильхама Шакирова»	Сингатуллина Лилия Габдулназирова	1. Коллективное музицирование как эффективная форма обучения в ДМШ 2. Этнокультурный компонент как важная составляющая образовательной программы в ДМШ
7.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Детская школа искусств №3»	Литинский Сергей Иванович	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Художественно-эстетическое воспитание и предпрофессиональная подготовка в ДМШ, ДШИ: перспективы развития.
8.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Центр внешкольной работы»	Салимова Альфия Ильбрусина	1. Среда учреждения дополнительного образования детей как условие воспитания творческой личности. 2. Использование нейросетей в образовательной деятельности педагога дополнительного образования.
9.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»	Фазлиев Рафаил Маннапович	1. Детский туризм и краеведение в системе дополнительного образования детей. 2. Сотрудничество и взаимодействие учреждений дополнительного образования и образовательных учреждений в процессе реализации образовательных программ.
10.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Детская школа искусств № 12»	Ергакова Василина Николаевна	1. Традиции и инновации в хореографическом образовании. Импровизация как связующий инструмент в экзерсисе современного танца. 2. Современные тенденции в развитии детского творчества. Популяризация этнокультурных традиций народов России.
11.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Центр детского творчества»	Сидоренко Наталья Ильгизовна	1. Современные направления и традиционные методики в формировании художественной культуры учащихся посредством различных видов хореографического искусства.
12.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №11»	Агафонова Гульнур Рафаэлевна	1. Вокально-хоровое объединение: направления развития, современные проблемы и пути их решения. 2. Специфика преподавания игры на музыкальных инструментах в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных и



				общеразвивающих образовательных программ.
13.	г. Казань, Ново-Савиновский район	МБУДО «Детская школа искусств №15»	Зиновьева Светлана Анатольевна	1. Инновации и традиционные методы в образовательной практике современной детской школы искусств. 2. Современные стратегии развития творческого потенциала учащихся: от народных истоков к инновационным практикам.
14.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Центр внешкольной работы»	Ремизова Марина Павловна	1. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества. 2. Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. 3. Введение в должность педагога, методиста (специфика реализации профстандарта педагога ДОД).
15.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 20»	Галлямова Мария Александровна	Эффективное обучение игре на музыкальных инструментах с использованием современных технологий.
16.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа имени Джаудата Файзи»	Семенова Зитта Фаридовна	Эффективное обучение игре на музыкальных инструментах с использованием современных технологий.
17.	г. Казань, Приволжский район	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Сулейманова Резеда Инглисовна	Эффективное обучение игре на музыкальных инструментах с использованием современных технологий.
18.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Детская школа искусств № 4»	И.о. Домнин Дмитрий Владимирович	Эффективное обучение игре на музыкальных инструментах с использованием современных технологий.
19.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №30»	Камалова Юзиля Замильевна	1. Формы исполнительской деятельности детского творческого коллектива. 2. Индивидуально-коллективная организация обучения исполнительскому мастерству обучающихся в условиях ДМШ и ДШИ.
20.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Азино»	Сунгатуллина Фарида Галяттиновна	1. Научно-методическое обеспечение деятельности учреждений дополнительного образования. 2. Новый подход к аттестации педагогических кадров в условиях учреждений ДОД. 3. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей в развитии личности обучающегося.

				<p>4. Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества.</p> <p>5. Стратегический менеджмент в образовательных организациях дополнительного образования как фактор эффективности системы дополнительного образования детей» для директоров, зам. директоров, зав. отделами ОО ДО.</p>
21.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Танкодром»	Изотова Дина Тимуровна	Совершенствование профессионального мастерства педагога дополнительного образования как основной ресурс развития системы дополнительного образования.
22.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Центр детского творчества «Детская академия»	Ио Печерей Евгения Павловна	<p>1. Развитие компетенций участников образовательного процесса в системе дополнительного образования.</p> <p>2. Профессиональная деятельность педагога-организатора в системе дополнительного образования (опыт работы).</p>
23.	г. Казань, Советский район	МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»	Ганина Алсу Ильдусовна	<p>1. Разработка основной образовательной программы УДОД. Взаимодействие семьи и организаций дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в развитии личности обучающегося.</p> <p>2. Эффективное использование образовательного пространства учреждений дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках реализации ФГОС.</p>

Лист согласования к документу № 170/исх от 11.02.2026

Инициатор согласования: Николаевская И.А. Заведующий сектором развития педагогических кадров и конкурсного движения МКУ "Управление образования г. Казани"

Согласование инициировано: 06.02.2026 11:42

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: последовательное				
1	Биктова А.Н.		 Согласовано 09.02.2026 - 15:52	-
Тип согласования: последовательное				
2	Сиразиева Э.Р.		Согласовано 09.02.2026 - 16:06	-
Тип согласования: последовательное				
3	Исполняющий обязанности Мачин А.О.		 Подписано 10.02.2026 - 16:52 (Мачин А.О.)	-